

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность**

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

**Форма обучения**

Очная

Улан-Удэ

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Целевой .....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2. Направления воспитания .....	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	4
Раздел 2 Содержательный .....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.....	12
Раздел 3. Организационный.....	15
3.1. Кадровое обеспечение .....	15
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	15
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локально нормативно-правовыми документами и программой воспитания.....	16
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции. ....	16
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	16
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на период 2024-2025г .....	17

Рабочая программа воспитания по специальности **40.02.04 Юриспруденция** содержит инвариантные и вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>специальность</i> ;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности</i> ;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности</i> ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
- обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности</i> ;
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ;
- обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Ниже приведён перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада образовательной организации, реализующей программы СПО), которые целесообразно учитывать в описании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

#### Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

#### Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по специальности.

### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы,

направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции специальности, в том числе с применением программных продуктов;

- организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), трудовых династий работающих по специальности, чествование специальности.

- совместные мероприятия посвящённые дню специальности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности,

ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню /специальности (День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- положение о кураторе;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в «КМТЭП» осуществляется по основным направлениям воспитания студентов, определенным Программой воспитания.

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Воспитательная работа с обучающимися проводилась во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию областных, районных, общеколледжных и групповых мероприятий, используя традиции колледжа.

Воспитательная работа была направлена на создание условий для развития духовности, оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов (воспитание патриотических чувств студентов на примере краеведческого материала, на культурно-нравственных ценностях многовековых традиций, обычаев, обрядов народов региона; через привлечение их к непосредственному участию в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам и историческим событиям страны) реализуется через:

- изучение предметов учебного плана;

- вовлечение студентов в работу исследовательских групп при подготовке к научно-практическим конференциям и молодежным форумам;

- проведение круглых столов с участием представителей общественных организаций, казачества;

- проведение ряда мероприятий и классных часов, проводимых в колледже и посвященных памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации (Международный день толерантности, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации и др.);

- участие обучающихся международном конкурсе «Мы против коррупции!», в районных и областных мероприятиях («Терроризм – угроза обществу», «День солидарности в борьбе с терроризмом»);

- организацию экскурсий студентов в музей;

- организация и участие в конкурсах патриотической направленности.

Правовое воспитание студентов (целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений) осуществлялось посредством:

- организации и проведения мероприятий в рамках финансовой и юридической грамотности.

- проведение мероприятий и классных часов в группах «День Конституции Российской Федерации».

- информирования обучающихся о детском телефоне доверия;

- просмотр видеороликов по профилактике правонарушений.

Нравственно-эстетическое воспитание студентов (привитие культурно нравственных, индивидуально-личностных и социальных ценностей) осуществлялось через:

- реализацию задач нравственного воспитания в процессе преподавания предметов учебного плана;

- проведение классных часов соответствующей тематики в форме лекций, бесед.

- проведение торжественных и праздничных мероприятий.

- участие в выставках и конкурсах творческих работ.

- участие обучающихся колледжа в конкурсных и праздничных мероприятиях.

Профессиональное воспитание подразумевает введение в профессиональное образование, исследовательскую деятельность, развитие профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов. Педагогическая специфика колледжа предусматривает не только включение самого обучающегося в воспитательный процесс, но и привитие ему навыков организации воспитательной работы. Поэтому данное направление реализуется посредством организации студенческого самоуправления. Студенческий совет. Студенческим самоуправлением ведется работа по сохранению и приумножению традиций колледжа. За этот период проведены: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты».

Воспитание культуры здорового образа жизни (формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, пропаганда экологических идей защиты и улучшения окружающей среды; пропаганда здорового образа жизни) подразумевает:

- вовлечение обучающихся колледжа в деятельность по сохранению чистоты и порядка в колледже и на его территории;

- организацию контроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития обучающихся;

вовлечение студентов в исследовательскую работу по проблемам экологии, природопользования и здоровьесбережения.

- участие обучающихся в соревнованиях различного уровня;

- организация и проведение конкурсов и акций профилактической направленности (конкурс рисунков и плакатов «Скажи вредным привычкам – «НЕТ!»),

- акции «Безопасность на дорогах»;

Таким образом, при реализации воспитательной работы в указанных направлениях, студенты принимают активное участие в различных мероприятиях. О результативности работы студенческого коллектива свидетельствуют активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня.

В рамках работы социально-психолого-педагогической службы проводилась следующая работа по функциональным направлениям:

- диагностика профессиональной направленности личности обучающихся;

- диагностика склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся первого курса;

- диагностика «Самооценки психических состояний» обучающихся первого курса, «Адаптация обучающихся первого курса»;

- диагностика выявления темперамента обучающихся первого курса;

- диагностика определения ценностных ориентаций обучающихся третьего, четвертого курса.

Результаты проведенных диагностик освещаются на педагогических совещаниях в форме сообщения педагога-психолога, подробная информация и методические рекомендации по организации профилактической работы раздаются кураторам, что помогает выстроить индивидуальную работу в группах с обучающимися.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматриваются обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин, нарушающие Правила внутреннего распорядка для студентов, а также совершившие дисциплинарные проступки или правонарушения. На заседаниях принимаются решения о постановке нарушителей дисциплины и правонарушителей на внутреколледжный профилактический учёт, назначении наставников из числа педагогов, а также ходатайства о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания.

В колледже большое внимание уделяется решению вопросов социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С ними работают педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка, кураторы учебных групп.

В рамках работы уполномоченного по правам ребенка осуществляется защита конституционных прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа, а именно – содействие повышению уровня правовой культуры, грамотности обучающихся,

формирование правового пространства, правовой культуры, правового сознания обучающихся, оказание необходимой правовой помощи обучающимся и их родителям, разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса, профилактика нарушений прав.

Работа педагогов дополнительного образования осуществляется с творческой группой обучающихся. Совместно с обучающимися были подготовлены творческие номера, которые были озвучены на различных мероприятиях в колледже, отправлены для участия в конкурсах различного уровня.

Подведение итогов и анализ воспитательной работы дают возможность своевременно решать проблемные вопросы, реагировать на изменения психологического климата в группах.

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО КМТЭП

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на период 2024-2025 г.**

**Улан-Удэ, 2024**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
02.09.2024	Торжественная линейка «День знаний»	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета
	Классный час «Введение в профессию (специальность). Правила внутреннего распорядка»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Куратор групп 1 курса
	Классный час «Урок успеха. Правила внутреннего распорядка»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Куратор групп 2 курса
02-06.09.2024	Классный час «Выбор актива группы»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Куратор 1-2 курсов, студсовет.
03.09.2024	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватели БЖ и БЖД
	Киноклуб «25 кадр» просмотр и обсуждение фильма «Беслан»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Куратор
06.09.2024	День здоровья «Привет, первокурсник!»	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Преподаватели физической культуры, кураторы групп 1 курса.

09.09.2024	Внеклассное мероприятие «Международный день распространения грамотности»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы
10.09.2024	Внеклассное мероприятие «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели истории
16-20.09.2024	Классный час «Безопасность дорожного движения»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Куратор 1-2 курсов
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Куратор 1-2 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты курсов	1-2	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
В течение месяца	Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Студенты курсов	1-2	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты курсов	1-2	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, куратор.
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов-наставников «Точка роста»	Студенты 2 курс		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР.
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
<b>ОКТАБРЬ</b>					

01-02.10.2024	Акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень будет золотой»	Волонтерский отряд «Доброволец»	Места жительства ветеранов труда	Заместитель директора по ВР.
01-04.10.2024	Классный час «День профессионального образования»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
04.10.2024	Праздничный концерт «День Учителя»	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, председатель Студенческого Совета
	Акция «Поздравь учителя»	Студенческий совет	Холл 1 этажа.	Кураторы, председатель Студенческого Совета.
13-15.10.2024	Онлайн фотовыставка «Мой герой», посвященная Дню отца в России	Студенты 1-2 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
14-18.10.2024	Классный час «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях и основы бесконфликтного общения»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
17.10.2024	Презентация проектов в рамках конкурса учебно-воспитательных проектов «Твоя инициатива»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
22-23.10.2024	Родительские собрания в учебных группах	Родители 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов

30.10.2024	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели истории
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты курсов	1-2	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов-наставников «Точка роста»	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Зам. директора по ВР.
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты курсов	1-2	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов.
<b>НОЯБРЬ</b>					
01.11.2024	Классный час «День судебного пристава».	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР.
01.11.2024	Открытый классный час, посвященный Дню народного единства «Едино государство, когда един народ»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов, библиотекарь, студсовет, председатель Студенческого Совета.

07-11.11.2024	Классный час «Конкурсы профессионального мастерства – путь к успеху»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов.
08.11.2024	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
10.11.2025	Классный час «День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
15.11.2024	Психологический урок «Нам надо лучше знать друг друга», посвященный Международному дню толерантности	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Педагог-психолог, председатель Студенческого Совета.
18-22.11.2024	Классный час «Я выбираю жизнь!» (здоровый образ жизни)	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов, председатель Студенческого Совета.
29.11.2024	Онлайн фотовыставка «Всё начинается с МАМЫ» ко дню матери.	Студенты курсов.	1-2	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР., библиотекарь, председатель Студенческого Совета.
	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели истории
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты курсов	1-2	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов.

Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов- наставников «Точка роста»	Студенты 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР.
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, председатель Студенческого Совета.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-2 курсов	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы
В течение месяца	Классный час «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицидального поведения)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
02.12.2024	Внеклассное мероприятие «Стоп ВИЧ» посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Медицинский работник, библиотекарь.
03.12.2024	Классный час «День Юриста».	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
06.12.2024	Внеклассное мероприятие «День неизвестного солдата»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории
09.12.2024	Открытый классный час «День героев Отечества»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории
12.12.2024.	День конституции РФ- Единый урок «Права человека». Всероссийский тест на знание Конституции РФ.	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории, онлайн тестирование.	Заместитель директора по ВР, преподаватель права, библиотекарь.

16-20.12.2024	Классный час «Способы борьбы со стрессом»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов.
25.12.2024	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
26.12.2024	Праздничная программа «К нам стучится Новый год!»	Студенты курсов, студенческий совет.	1-2	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, председатель Студенческого Совета.
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов.
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты курсов	1-2	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов-наставников «Точка роста»	Студенты 2 курс		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, председатель Студенческого Совета.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты курсов	1-2	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов
<b>ЯНВАРЬ</b>					

12.01.2025	День работников прокуратуры.	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
15-16.01.2025	Родительские собрания в учебных группах	Родители студентов курсов 1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
20-24.01.2025	Классный час «Кузбасс- это мы»	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
20-24.01.25	Конкурс «Профессиональный студент»	Студенты 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
24.01.2025	Конкурс «Студенческий лидер», посвященный Дню российского студенчества	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
27.01.2025	Открытый классный час «Страницы блокадного Ленинграда»	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь, председатель Студенческого Совета.
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты курсов 1- 2	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций

Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов- наставников «Точка роста»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-2 курсов	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
03.02.2025	Открытый классный час «Сталинградская битва. Ни шагу назад!»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории
05-09.02.2025	Конкурс плакатов «Мы против коррупции»	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР
17-21.02.2025	Спортивно-оздоровительное мероприятие «А ну-ка, парни» посвящённого Дню защитника Отечества.	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Преподаватели физкультуры, председатель Студенческого Совета.
27.02.2025.	Участие студентов в акции "Красный тюльпан", посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Выход в музей «Афганской войны».	Студенты 1-2 курсов	Музей «Афганской войны»	Кураторы 1-2 курсов, председатель Студенческого Совета.

Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций.	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов-наставников «Точка роста»	Студенты 2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-2 курсов	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов.
<b>МАРТ</b>				
03.03.2025	Круглый стол, посвященный Всемирному дню иммунитета «Битва за иммунитет»	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Медицинский работник
07.03.2025	Праздничный концерт «Для вас, любимые!», посвященный Международному женскому дню	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Кураторы 1-2 курсов, председатель Студенческого Совета.
10-14.03.2025	Классный час «Депрессия и способы борьбы с ней»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов

18.03.2025	Открытый классный час «День воссоединения Крыма и России»	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты курсов 1-2	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1- 2 курсов
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов- наставников «Точка роста»	Студенты 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР.
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты курсов 1-2	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов
<b>АПРЕЛЬ</b>				
07-11.04.2025	Классный час «Мой выбор – здоровье!» (профилактика алкоголизма и наркомании)	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
11.04.2025	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты курсов 1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов, библиотекарь, председатель Студенческого Совета.

15-19.04.2025	Фотоконкурс в социальных сетях #япрофи	Студенты курсов	1-2	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР
16-17.04.2025	Классные часы «Противодействие коррупции»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
21-25.04.2025	Классный час «Я в социальных сетях»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
23.04.2025	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты курсов	1-2	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты курсов	1-2	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов-наставников «Точка роста»	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты 1-2 курсов	1-	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты курсов	1-2	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов.
<b>МАЙ</b>					

01.05.2025	Флешмоб «Праздник весны и труда»	Студенты 1-2 курсов, студенческий совет	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР, Кураторы 1-2 курсов
08.05.2025	Акция «Окна Победы»	Студенческий совет	Окна колледжа	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
09.05.2025	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-2 курсов	Центральный район г. Улан-Удэ	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
16.05.2025	Фотопроект «В объективе Семья», посвященный Международному дню семьи	Студенты 1-2 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР
19-23.05.2025	Классный час «Мой выбор-жизнь без правонарушений»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
27.05.2025	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа, социальные сети.	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов.
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций

В течение месяца	Участие в областной патриотической акции «Письма Победы»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов-наставников «Точка роста»	Студенты 2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета.
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-2 курсов	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов
<b>ИЮНЬ</b>				
02-06.06.2025	Классный час «Лето с пользой» (профилактика правонарушений, соблюдение правил ЗОЖ во время каникул, летняя занятость)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
06.06.2025	Викторина «Пушкинский день в России», посвященная Дню русского языка	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь.
11.06.2025	Классный час «День России»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, библиотекарь.

15.06.2025	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда».	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин.
18.06.2025	Линейка «Итоги года»	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР
20.06.2025	Фотопроект « В объективе Семья», посвящённый Международному дню семьи.	Студенты 1-2 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР, Кураторы 1-2 курсов, председатель Студенческого Совета.
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Руководители кружков и спортивных секций
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов- наставников «Точка роста»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого Совета
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-2 курсов	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов
<b>ИЮЛЬ</b>				
03.07.2025	День ГИБДД.	Студенты 1-2 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР

08.07.2025	Флешмоб «День семьи, любви и верности»	Студенты 1-2 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР
22.07.2025	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Студенты 1-2 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-2 курсов	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов
<b>АВГУСТ</b>				
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-2 курсов	Учреждения культуры	Заместитель директора по ВР, кураторы 1-2 курсов
22.08.2025	Флешмоб «День Государственного Флага Российской Федерации»	Студенты 1-2 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Заместитель директора по ВР
23.08.2025	Классный час «День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 2 курса	Система дистанционного обучения	Заместитель директора по ВР

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;